

**Индивидуальный предприниматель  
Питькова Оксана Александровна  
Детский сад «Радость моя»**

**Фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. М. Горького, д. 16**

**Тел. 8(4872)25-33-43, E-mail: [info@rm-tula.ru](mailto:info@rm-tula.ru)**

Принято:

На педагогическом совете  
Протокол № 5/22 от 29.08 2022г.



Утверждено:

Руководитель детского сада  
«Радость моя»  
О.А. Питькова  
Приказ № 7/22 от 29.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**детского сада «Радость моя»**

**на 2022-2023 учебный год**

Тула, 2022

## Пояснительная записка

Учебный план детского сада «Радость моя» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы детского сада.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон 273 – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- другие действующие нормативные акты, санитарные правила и нормативы, регулирующие отношения в области образования;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Радость моя».

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р. Н. Бунеева, М.: Баласс, 2016. - 48с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего

времени. Обе части учебного плана реализуются через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее развитие детей, а также в процессе организации деятельности взрослых и детей.

Организация деятельности взрослых и детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослых и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Продолжительность занятий и дневная суммарная образовательная нагрузка регламентирована санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 минут.

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.  
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1ч/в день.

Проведение занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными и рабочими программами:

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО);
- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.);
- «Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО);
- «Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа).

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент «Я люблю Тулу».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**во второй группе детей раннего возраста общеразвивающей направленности**  
**«Baby hall»**

**Обязательная часть** учебного плана во второй группе раннего возраста составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*);

- Сенсорное развитие (*познавательно-исследовательская*);

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Английский язык (*коммуникативная, социально-коммуникативная*).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Восприятие художественной литературы и фольклора.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догуева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

Количество учебных недель: 33 (первая неделя сентября - адаптационный период).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

Учебный план

	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
.	<i>Обязательная часть</i>		
.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	1	
.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательно-исследовательская)</i>	1	
	Сенсорное развитие <i>(познавательно-исследовательская)</i>	1	
.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4</b>	
	<b>Рисование</b> ( <i>изобразительная</i> <i>(продуктивная)</i> )	1	
	<b>Лепка/Аппликация</b> ( <i>изобразительная</i> <i>(продуктивная)</i> )	1 <i>(чередуются)</i>	
	<b>Музыкальное</b> ( <i>музыкальная</i> )	2	

	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
.1	<b>Физическое развитие</b>	-	<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догуева Т.В.).		1
.2	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		1
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>8/80</b> <b>минут</b>	<b>2/20</b> <b>минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>80%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>20%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в младшей группе общеразвивающей направленности**  
**«Колокольчики»**

**Обязательная часть** учебного плана в младшей группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*)

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догуева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b>Физическое развитие</b>	<b>1</b>	
	Физкультурное (двигательная)	1	
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская)	1	
	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская)	1	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	
	Развитие речи (коммуникативная)	1	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	
	Рисование (изобразительная (продуктивная))	1	
	Лепка/Аппликация (изобразительная (продуктивная))	1 (чередуются)	
	Музыкальное (музыкальная)	2	
	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Осуществляется в ходе	

	<b>Конструирование модельная)</b>	<b>(конструктивно-</b>	взаимодействи я педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельн ой деятельности детей, взаимодействи я с семьями воспитанников и интеграции образовательн ых областей	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
2.1	<b>Физическое развитие</b>	-		<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.).			1
2.2	<b>Речевое развитие</b>	-		<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)			1
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>	<b>8/120 минут</b>		<b>2/30 минут</b>
	<b>Обязательная часть</b>			<b>80%</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>20%</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в средней группе общеразвивающей направленности**  
**«Любимые птенчики»**

**Обязательная часть** плана в средней группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений

(*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*)

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*)

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	1	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка/Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1 ( <i>чередуются</i> )	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )		

2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Физическое развитие</b>	-	<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.).		1
2.2	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		1
2.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>8/160 минут</b>	<b>2/40 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>80%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>20%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в средней группе общеразвивающей направленности**  
**«Почемучки»**

**Обязательная часть** плана в средней группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений

(*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*)

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*)

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	1	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка/Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1 ( <i>чередуются</i> )	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в ходе	

	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Физическое развитие</b>	-	<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.).		1
2.2	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		1
2.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>8/160 минут</b>	<b>2/40 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>80%</b>	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>20%</b>
---	------------

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в старшей группе общеразвивающей направленности**  
**«Плюшевые мишки»**

**Обязательная часть** плана в старшей группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Подготовка к обучению грамоте (*коммуникативная*)

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Развитие читательских умений (восприятие художественной литературы и фольклора)

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

-«Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО реализуется через социально-коммуникативное развитие.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006 реализуется региональный компонент - изучение детьми Тульского края происходит в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано и в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей;

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Физкультурное (двигательная)	2	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская)	1	
	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская)	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Развитие речи (коммуникативная)	1	
	Подготовка к обучению грамоте (коммуникативная)	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>5</b>	
	<b>Рисование (изобразительная (продуктивная))</b>	1	
	<b>Лепка/Аппликация (изобразительная (продуктивная))</b>	1 (чередуются)	
	<b>Музыкальное (музыкальная)</b>	2	

	<b>Развитие читательских умений (<i>восприятие художественной литературы и фольклора</i>)</b>	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	<b>Конструирование (<i>конструктивно-модельная</i>)</b>	1	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Физическое развитие</b>	-	<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догужева Т.В.).		1
2.2	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>2</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		2
2.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей
	"Детство должно быть добрым" (Рабочая программа)		1
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>11/275 минут</b>	<b>4/100 минут</b>

<i>Обязательная часть</i>	<b>73%</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>27%</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности в**  
**подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**  
**«Пчелы-труженицы»**

**Обязательная часть** плана в подготовительной группе составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*);

- Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*);

- Экономика (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Подготовка к обучению грамоте (*коммуникативная*);

- Английский язык (*коммуникативная, социально-коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Развитие читательских умений (восприятие художественной литературы и фольклора);

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;

- «Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догуева Т.В.), реализуется через физическое развитие.

- «Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через социально-коммуникативное развитие;

- «Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа).

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края происходит в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано и в ходе взаимодействия педагога

с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Физкультурное (двигательная)	2	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская)	1	
	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская)	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Развитие речи (коммуникативная)	1	
	Подготовка к обучению грамоте (коммуникативная)	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4</b>	
	Рисование (изобразительная (продуктивная))	1	
	Лепка/Аппликация (изобразительная (продуктивная))	1 <b>(чередуются)</b>	
	Музыкальное (музыкальная)	2	

	Развитие читательских умений ( <i>восприятие художественной литературы и фольклора</i> )	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	-	<b>1</b>
	«Физическая культура, оздоровление и развитие двигательной активности детей от 2 до 7 лет» (Рабочая программа, составитель - инструктор по физическому воспитанию Догучева Т.В.).		1
2.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	-	<b>1</b>
	«Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа).		1
2.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	-	<b>2</b>
	«Детство с английским языком» (Рабочая программа).		2
2.4	<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	-	<b>1</b>

	«Детство с английским языком» (Рабочая программа).		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей
	«Детство должно быть добрым» (Рабочая программа)		1
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>10/300 минут</b>	<b>5/150 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>67%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в ГКП детей раннего возраста общеразвивающей направленности**  
**«Светлячки»**

**(по фактическому адресу пребывания: ул. Максима Горького, д. 16)**

**Обязательная часть** учебного плана в ГКП детей раннего возраста составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Сенсорное развитие (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Восприятие художественной литературы и фольклора;

С учетом кратковременного пребывания детей в детском саду, в учебном плане не предусмотрено выделение времени на непосредственно образовательную деятельность художественно – эстетического (музыкального) и физического развития, данная работа осуществляется в форме организации культурных практик.

Основной целью, представленной в ОО «Физическое развитие» в ГКП является развитие у ребенка потребности в движении (двигательной инициативы). Основным средством физического развития в ГКП детей раннего возраста служат игры с правилами на физическую компетенцию. При использовании игр с правилами для физического развития детей акцент переносится с овладения специфическими характеристиками игры как культурной деятельности на физическую активность. Таким образом в Программе развитие общих физических качеств (мышечной силы, ловкости, выносливости, координации движений), совершенствование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья) и ориентировки в пространстве осуществляется посредством участия в различных играх на физическую компетенцию и играх ритуального характера (хороводах и др.). Игры подвижного характера, направленные на развитие физических характеристик детей, классифицируются по типу психофизических качеств и навыков, которые они развивают: ходьба и ориентировка в пространстве, бег, прыжки, бросание и ловля предметов, пролезание и лазание через препятствия, координация движений, что дает возможность воспитателю выбрать игры в соответствии с актуальными интересами детей группы.

Основной целью, представленной в ОО «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыка», является развитие у ребенка инициативы слушания музыкальных произведений и самостоятельной музыкальной деятельности. Указанная цель достигается через слушание записи музыкальных произведений, семантически (по смыслу) подходящих для слушания детьми в ходе осуществления той или иной деятельности в течение дня (режимные моменты: утренняя гимнастика, игры, беседы, ситуативные разговоры о музыке и др.), а также для музыкальных включений в образовательную деятельность (интегрировано).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое развитие;

Количество учебных недель: 33 (первая неделя сентября - адаптационный период)

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	-	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении игр и игровых упр-й, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>1</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	

	Сенсорное развитие ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.3	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка/Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1 <b>(чередуются)</b>	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>

	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		1
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>	<b>4/40 минут</b>	<b>1/10 минут</b>
	<i>Обязательная часть</i>	<b>80%</b>	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>20%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в средней ГКП общеразвивающей направленности**  
**«Kids A»**

**(по фактическому адресу пребывания: ул. Максима Горького, д.16)**

**Обязательная часть** плана в средней ГКП составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*)

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

В учебном плане не предусмотрено выделение времени на непосредственно образовательную деятельность физического развития, данная работа осуществляется в форме организации культурных практик.

Основной целью, представленной в ОО «Физическое развитие» в ГКП является развитие у ребенка потребности в движении (двигательной инициативы). Основным средством физического развития в ГКП детей среднего возраста служат игры с правилами на физическую компетенцию. При использовании игр с правилами для физического развития детей акцент переносится с овладения специфическими характеристиками игры как культурной деятельности на физическую активность. Таким образом, в Программе развитие общих физических качеств (мышечной силы, ловкости, выносливости, координации движений), совершенствование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья) и ориентировки в пространстве осуществляется посредством участия в различных играх на физическую компетенцию и играх ритуального характера (хороводах и др.). Игры подвижного характера, направленные на развитие физических характеристик детей, классифицируются по типу психофизических качеств и навыков, которые они развивают: ходьба и ориентировка в пространстве; бег; прыжки; бросание и ловля предметов; пролезание и лазание через препятствия; координация движений, что дает возможность воспитателю выбрать игры в соответствии с актуальными интересами детей группы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	-	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении игр и игровых упр-й, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	

	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>6</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	1	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		
2.2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		-
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>9/180 минут</b>	<b>1/20 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>80%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>20%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе ГКП общеразвивающей направленности**  
**«Kids В»**

**(по фактическому адресу пребывания: ул. М. Горького, д. 16)**

**Обязательная часть** плана в подготовительной к школе ГКП составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*);

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*);

- Экономика (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Подготовка к обучению грамоте (*коммуникативная*);

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Развитие читательских умений (восприятие художественной литературы и фольклора);

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

В учебном плане не предусмотрено выделение времени на непосредственно образовательную деятельность физического развития, данная работа осуществляется в форме организации культурных практик.

Основной целью, представленной в ОО «Физическое развитие» в ГКП является развитие у ребенка потребности в движении (двигательной инициативы). Основным средством физического развития в ГКП детей старшего дошкольного возраста служат игры с правилами на физическую компетенцию. При использовании игр с правилами для физического развития детей акцент переносится с овладения специфическими характеристиками игры как культурной деятельности на физическую активность. Таким образом, в Программе развитие общих физических качеств (мышечной силы, ловкости, выносливости, координации движений), совершенствование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья) и ориентировки в пространстве осуществляется посредством участия в различных играх на физическую компетенцию и играх ритуального

характера (хороводах и др.). Игры подвижного характера, направленные на развитие физических характеристик детей, классифицируются по типу психофизических качеств и навыков, которые они развивают: ходьба и ориентировка в пространстве; бег; прыжки; бросание и ловля предметов; пролезание и лазание через препятствия; координация движений, что дает возможность воспитателю выбрать игры в соответствии с актуальными интересами детей группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;
- «Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа).
- «Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через социально-коммуникативное развитие.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края происходит в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано и в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b>Физическое развитие</b>	-	-

	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении игр и игровых упр-й, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
	Подготовка к обучению грамоте ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>6</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка/Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1 ( <i>чередуются</i> )	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	2	
	Развитие читательских умений ( <i>восприятие художественной литературы и фольклора</i> )	1	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	1	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	-	<b>1</b>

	«Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа)		1
2.3	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>2</b>
	«Детство с английским языком» (Рабочая программа)		2
2.4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	<b>2</b>
	«Детство с английским языком» (Рабочая программа)		1
	«Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО)		1
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>10/300 минут</b>	<b>5/150 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>67%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в средней ГКП общеразвивающей направленности**  
**«Kids A»**

**(по фактическому адресу пребывания: ул. Менделеевская, д.9 е)**

**Обязательная часть** плана в средней ГКП составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*),

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*)

- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

В учебном плане не предусмотрено выделение времени на непосредственно образовательную деятельность физического развития, данная работа осуществляется в форме организации культурных практик.

Основной целью, представленной в ОО «Физическое развитие» в ГКП является развитие у ребенка потребности в движении (двигательной инициативы). Основным средством физического развития в ГКП детей среднего возраста служат игры с правилами на физическую компетенцию. При использовании игр с правилами для физического развития детей акцент переносится с овладения специфическими характеристиками игры как культурной деятельности на физическую активность. Таким образом, в Программе развитие общих физических качеств (мышечной силы, ловкости, выносливости, координации движений), совершенствование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья) и ориентировки в пространстве осуществляется посредством участия в различных играх на физическую компетенцию и играх ритуального характера (хороводах и др.). Игры подвижного характера, направленные на развитие физических характеристик детей, классифицируются по типу психофизических качеств и навыков, которые они развивают: ходьба и ориентировка в пространстве; бег; прыжки; бросание и ловля предметов; пролезание и лазание через препятствия; координация движений, что дает возможность воспитателю выбрать игры в соответствии с актуальными интересами детей группы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:**

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b><i>Физическое развитие</i></b>	-	
	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении игр и игровых упр-й, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>1</b>	

	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>6</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	1	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>1</b>
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		
2.2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-
	"Детство с английским языком" (Рабочая программа)		-
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>9/180 минут</b>	<b>1/20 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>80%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>20%</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану непрерывной образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе ГКП общеразвивающей направленности**  
**«Kids В»**

**(по фактическому адресу пребывания: ул. Менделеевская, д. 9 е)**

**Обязательная часть** плана в подготовительной к школе ГКП составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и регламентирована требованиями действующих санитарных правил и норм.

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 90 минут.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» на основании письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 и в соответствии с интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физкультурное (*двигательная*)

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром (*познавательно-исследовательская*);

-Формирование элементарных математических представлений (*познавательно-исследовательская*);

- Экономика (*познавательно-исследовательская*)

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи (*коммуникативная*);

- Подготовка к обучению грамоте (*коммуникативная*);

- Английский язык (*коммуникативная, социально - коммуникативная*)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование (*изобразительная (продуктивная)*);

- Лепка (*изобразительная (продуктивная)*);

- Аппликация (*изобразительная (продуктивная)*);

- Музыкальное (*музыкальная*);

- Развитие читательских умений (восприятие художественной литературы и фольклора);

- Конструирование (*конструктивно-модельная*)

В учебном плане не предусмотрено выделение времени на непосредственно образовательную деятельность физического развития, данная работа осуществляется в форме организации культурных практик.

Основной целью, представленной в ОО «Физическое развитие» в ГКП является развитие у ребенка потребности в движении (двигательной инициативы). Основным средством физического развития в ГКП детей старшего дошкольного возраста служат игры с правилами на физическую компетенцию. При использовании игр с правилами для физического развития детей акцент переносится с овладения специфическими характеристиками игры как культурной деятельности на физическую активность. Таким образом, в Программе развитие общих физических качеств (мышечной силы, ловкости, выносливости, координации движений), совершенствование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья) и ориентировки в пространстве осуществляется посредством участия в различных играх на физическую компетенцию и играх ритуального характера (хороводах и др.). Игры подвижного характера, направленные на развитие физических характеристик детей, классифицируются по типу психофизических качеств и

навыков, которые они развивают: ходьба и ориентировка в пространстве; бег; прыжки; бросание и ловля предметов; пролезание и лазание через препятствия; координация движений, что дает возможность воспитателю выбрать игры в соответствии с актуальными интересами детей группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочими программами:

- «Детство с английским языком» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через речевое и социально-коммуникативное развитие;
- «Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа).
- «Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО), реализуется через социально-коммуникативное развитие.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края происходит в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» интегрировано и в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Количество учебных недель: 34

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

#### Учебный план

№	Образовательные области (направления развития) и виды организованной образовательной деятельности	Обязательная часть/ Количество единиц НОД в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ Количество единиц НОД в неделю
1.	<i>Обязательная часть</i>		
1.1	<b>Физическое развитие</b>	-	-

	Физкультурное ( <i>двигательная</i> )	Осуществляется (в форме организации культурных практик) в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении игр и игровых упр-й, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	
1.2	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с окружающим миром ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
	Формирование элементарных математических представлений ( <i>познавательно-исследовательская</i> )	1	
1.3	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b>2</b>	
	Развитие речи ( <i>коммуникативная</i> )	1	
	Подготовка к обучению грамоте ( <i>коммуникативная</i> )	1	
1.4	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>6</b>	
	Рисование ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1	
	Лепка/Аппликация ( <i>изобразительная (продуктивная)</i> )	1 ( <i>чередуются</i> )	
	Музыкальное ( <i>музыкальная</i> )	2	
	Развитие читательских умений ( <i>восприятие художественной литературы и фольклора</i> )	1	
	Конструирование ( <i>конструктивно-модельная</i> )	1	
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
2.1	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	-	<b>1</b>

	«Дошкольник в мире экономики» (парциальная программа)		1
2.3	<b>Речевое развитие</b>	-	<b>2</b>
	«Детство с английским языком» (Рабочая программа)		2
2.4	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	<b>2</b>
	«Детство с английским языком» (Рабочая программа)		1
	«Детство должно быть добрым» (Рабочая программа, авторский коллектив ДОО)		1
<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>		<b>10/300 минут</b>	<b>5/150 минут</b>
<i>Обязательная часть</i>		<b>67%</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33%</b>	

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно 3 часа	Ежедневно 3 часа	Ежедневно 3 часа	Ежедневно 3 часа	Ежедневно 3 часа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**  
**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием, осмотр, свободная деятельность, самостоятельная деятельность	От 10 до 30 мин	От 10 до 40 мин	От 10 до 45 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	От 10 до 20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин	От 60 мин до 1ч 40 мин
Совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	20 мин	30 мин	30 мин	40 мин	45 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 мин	От 35 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 45 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 40 мин	От 15 мин до 45 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин