

**Индивидуальный предприниматель
Питькова Оксана Александровна
Детский сад «Радость моя»**

Фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. М. Горького, д. 16
Тел. 8(4872)25-33-43, E-mail: info@rm-tula.ru

Принято:
Педагогическим советом
«10» 03 2021г.
Протокол № 5/21



Утверждено:
Руководитель детского сада
«Радость моя»
О. А. Питькова
Пр. № 11/21 2021г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
детского сада «Радость моя»
за 2020 год**

Тула, 2021

Процедура самообследования с целью анализа деятельности детского сада «Радость моя» за 2020 календарный год была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3); постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Индивидуальный предприниматель Питькова Оксана Александровна. Детский сад «Радость моя»
Руководитель ДОО	Питькова Оксана Александровна
Контактный телефон	+7(4872) 25-33-43
Электронная почта	E-mail:info@rm-tula.ru
Сайт ДОО	www.rm-tula.ru
Фактический адрес	300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16; 300041, г. Тула, ул. Менделеевская, д. 9 е
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 71 Л 02 № 0000636, регистрационный № 0133/03407 от 15.03.2019 г., выданная Министерством образования Тульской области

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 71П 02 № 0000804 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.03.2019 г. № 0133/03407
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым (полным) пребыванием детей, с 8.00 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни; Пятидневная рабочая неделя с 5 часовым (кратковременным) пребыванием детей, с 8.00 до 13.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни

Детский сад «Радость моя» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и действующими законодательными и нормативными актами РФ, регламентирующие деятельность ДОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада «Радость моя»

2.1 Система управления

Система управления детского сада «Радость моя» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития и роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Основной функцией руководителя детского сада является управление жизнедеятельностью, осуществление оперативного руководства деятельностью детского сада, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Детский сад «Радость моя» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организация охраны, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ контингента воспитанников

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 6 групп 10.5 часового пребывания и 5 групп кратковременного пребывания (5 часов).

вторая группа раннего возраста – 1 (21 воспитанник);

младшая группа – 1 (21 воспитанник);

средняя группа – 2 (42 воспитанника);

старшая группа – 1 (20 воспитанников);

подготовительная группа – 1 (21 воспитанник);

кратковременного пребывания – 5 (35 воспитанников).

Распределение детей по группам здоровья

2020 160 чел.		Возрастная категория	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
		Ранний возраст (1,5 – 3 года)	30	3	0	0
		Младший дошкольный возраст (3-4 года)	26	2	0	0
		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	39	3	0	0
		Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	41	16	0	0
		Итого	136 (85%)	24 (15%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ посещаемости

Январь %	Февраль %	Март %	Апрель %	Май %	Июнь %	Июль %	Август %	Сентябрь %	Октябрь %	Ноябрь %	Декабрь %	Среднегодовое значение %
91	89	87	-	-	70	85	87	87	90	91	87	72

Анализ заболеваемости

<i>Вид заболевания</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Бактериальная	-	-
Энтериты, колиты и г/	-	-
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	-	-
Ангина (острый	-	-
Грипп и ОРВИ	85	64
Пневмонии	-	-
НС. отравления.	-	-
Другие заболевания	11	17
<i>Всего за год</i>	<i>96</i>	<i>81</i>

Анализ травматизма

Возраст детей	2020 год	
	Травма, полученная в ОО	Составлено актов Н-2
Ранний возраст (1,5 – 3 года)	0	0
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	0	0
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	0	0
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	0	0
Всего за год	0	0

Вывод: в 2020 году детский сад функционировал в особом режиме работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19). Проводимые противоэпидемические мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности ОО и соблюдение персоналом требований санэпидрежима в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 способствовала предупреждению вспышки эпидемии. Выполнение целенаправленной профилактической работы, а именно: своевременная иммунизация персонала ОО от гриппа, витаминизация третьих блюд и использование природных фитонцидов, утренний фильтр также обеспечило охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) по популяризации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, профилактике коронавирусной инфекции, соблюдение мер профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции также способствовала предотвращению рисков заражения и распространения COVID-19.

Анализируя работу по физическому развитию, следует отметить, что физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех возрастных группах, помимо специально организованных форм обучения (занятий по физической культуре, физкультминутки в

процессе НОД), ежедневно проводятся целенаправленные физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, динамические паузы). Комплексное использование всех выше перечисленных средств физического развития, соблюдение рационального режима дня, оптимального двигательного режима, полноценное питание, психологический комфорт, позволяет говорить об успешной в данном направлении работе по охране, укреплению и оздоровлению детей.

Случаев травматизма среди воспитанников или обращений родителей (законных представителей) воспитанников с составлением акта по форме Н-2 не зарегистрировано.

2. 3 Организация и осуществление образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования детского сада «Радость моя», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (Образовательная система «Школа 2100») под научной редакцией Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2016; календарным учебным графиком; учебным планом детского сада «Радость моя».

Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки и ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19) детский сад образовательный процесс осуществлял в формате дистанционного обучения (апрель, май).

Образовательный процесс в ДОО носит характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности ребёнка и взрослого (организованной непосредственно образовательной деятельности), при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение года осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Особое внимание и поддержка оказывалась в плане информативности в вопросах дистанционного обучения. Родительские собрания, консультации проводились в режиме онлайн из-за особого режима функционирования детского сада.

2.4 Качество подготовки воспитанников (обучающихся)

Анализ качества подготовки обучающихся осуществляется в процессе проведения педагогической диагностики, с целью оценки индивидуального развития воспитанников и уровня овладения каждым воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Для воспитанников старшего дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования в виде целевых ориентиров.

Педагогическая диагностика проводилась два раза в год (сентябрь, апрель) во всех возрастных группах в ходе наблюдений в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики использовались для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - исследовательских ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Детский сад «Радость моя» укомплектован педагогическими кадрами 100%. В ДОО работает 22 педагога. Из них:

- 1- методист,
- 14 - воспитателей,
- 4- учителя английского языка,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 2 - инструктора по физическому воспитанию.

Анализ состава педагогов по образованию, стажу педагогической работы и квалификационной категории

Год	Количество педагогов	Образование		Педагогический стаж					Категория				
		в	сс	до 5	5-10	10-15	15-25	свыше 30	1	в	б/к	соотв. заним. дол-ти	молодые специалисты, обучающиеся б/к
2020	22	15	7	9	4	1	5	3	2	20	20	-	



Анализ результатов повышения квалификации педагогов

Вывод: В 2020 году курсы повышения квалификации прошел 1 инструктор по физическому воспитанию по ДПП «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО» (126 часов).

Анализ аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

Вывод: В 2020 году аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Анализ аттестации педагогов с целью установления квалификационной категории

Вывод: В 2020 году заявлений среди педагогов в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории не подавалось.

2.6 Оценка материально-технической базы.

фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16

Детский сад «Радость моя» размещается в трёхэтажном отдельно стоящем здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории организованы прогулочные участки с верандами для каждой возрастной группы. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО имеется системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада «Радость моя» и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольной организации к новому учебному году;
- обучение сотрудников организации по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФГОС ДО. Организованная в детском саду «Радость моя» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Поэтапное проектирование предметно-развивающей среды, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**оснащенными помещениями и территориями***фактический адрес: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16*

Учебные	Учебно - вспомогательные	Административные
Количество помещений/площадь кв.м.		
Групповые – 6 шт. (437.8кв.м.)	Медицинский блок – 1 шт. (10.2кв.м.)	Кабинет директора – 1 шт. (12.5кв.м.)
Музыкальный/спортивный зал – 1 шт. (114.4кв.м.)	Раздевалки - 6 шт. (82.1кв.м.)	Методический кабинет – 1 шт. (8 кв.м.)
Кабинет логопеда-1 шт. (2.9кв.м.)	Спальни – 6 шт. (144.2 кв.м.)	Кабинет бухгалтера - 1 шт. (5.7кв.м.)
Кабинет английского языка – 1шт. (20.5кв.м.)	Санузел для групповых, семь туалетов для сотрудников детского сада – 14 шт. (50.4кв.м.)	Кабинет музыкального руководителя - 1шт. (11.5 кв.м.)
	Прачечная – 1шт. (37.5кв.м.)	
	Пищеблок – 1 шт. (16.7кв.м.)	
	Зимний сад – 1 шт. (37.8кв.м.)	

Помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания

Медицинский блок
Медицинский кабинет
Изолятор-1

<p>Пищеблок овощной цех первичной обработки овощной цех вторичной обработки горячий цех Моечные Кладовые Комната персонала с туалетом Оборудование пищеблока (Электроплиты, шкафы для запекания, электрические мясорубки, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирочная машина, машина для чистки картофеля, стеллажи под посуду, моечные ванны, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)</p>
<p>Групповые для приема пищи, проведения занятий – 6</p>
<p>буфетные - 6</p>
<p>Холл детского сада Информационные стенды «Методический стенд», «План эвакуации», «Нормативные документы».</p>
<p>Прачечная (цокольный этаж) стиральная машина (2), ванна, гладильные доски, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья (3), металлические шкафы для хранения (5), стол.</p>

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.</p>
<p>Вывод: Самообследованием установлено, что материально – техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой и основными дидактическими принципами, содержательная и насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	

2.6.1 Оценка материально-технической базы ГКП

фактический адрес пребывания: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16

фактический адрес пребывания: 300041, г. Тула, ул. Менделеевская, д. 9 е

Группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) функционируют в детском саду «Радость моя» в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Это отдельно стоящие здания:

3-х-этажное по фактическому адресу пребывания: 300041, г. Тула, ул. Менделеевская, д. 9 е;

2-этажное по фактическому адресу пребывания: 300044, г. Тула, ул. Максима Горького, д. 16.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Помещения ГКП исходя из своего назначения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами, имеются помещения оборудованные шкафчиками и вешалками для раздельного хранения верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; кухня для хранения пищевых продуктов, мытья и хранения посуды; помещение (место в игровой комнате) для приема пищи; место (в помещении кухни) для организации питьевого режима; отдельные туалеты для воспитанников и сотрудников; умывальные комнаты; а также служебные помещения (для хранения уборочного инвентаря).

Все игровые комнаты предусматривают трансформируемые пространства для многофункционального назначения (обеденная, учебная зоны и т.п.) в соответствии с задачами образовательного процесса и исходя из режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда состоит из характеристик, необходимых для выполнения требований ФГОС ДО. Предметное содержание РППС выполняет информативные функции об окружающем мире и передачи социального опыта детям. Все игрушки, оборудование и другие материалы разнообразны, соответствуют возрастной категории воспитанников.

Использование технических средств (интерактивные доски, проекторы и т.п.) в ГКП применяются под конкретные задачи, специфику образовательной программы и основано на систематическом использовании педагогами в образовательном процессе.

В течение года РППС пополнялась оборудованием, иллюстративным материалом, литературой по разным направлениям развития дошкольников.

2.7 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в детском саду «Радость моя» строится в соответствии с образовательной программой, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (Образовательная система «Школа 2100»), включающий программы, методические рекомендации к ним, наглядные и учебные пособия.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводится непосредственно образовательная деятельность с применением интерактивных электронных досок.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- в 2020 году закуплены дополнительные ноутбуки для групп и кабинетов специалистов, 1 интерактивная панель;
- установлено программное обеспечение SMART Notebook для 4 устройств;
- закуплены Интерактивные панели SMART нового образца в количестве 4 штук.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Год	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски SMART	ноутбук	принтер	сканер	SMART панель
2020 г	8	6	16	7	7	7

В детском саду имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информационным образовательным ресурсам.

2.8 Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность детского сада «Радость моя» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Обучающиеся по образовательной программе дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Повышается информационная открытость детского сада посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. В условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции деятельность детского сада «Радость моя» в части образовательного процесса была перенесена в онлайн-среду. По результатам оценки вынужденного перехода на дистанционное обучение можно сделать выводы не только об удачном новом формате взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), но и эффективности онлайн – обучения в условиях новой модели образовательного процесса в детском саду.

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения	Кол- во
1.	Образовательная деятельность		2020 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	Человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		35
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	128

1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	163 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек (процент)	128 (78%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек	15
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	7
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (9%)
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2 (9%)
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек	9 (41%)

1.9.2	Свыше 30 лет	(процент)	3 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10 (45%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		16 (73%)
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	1 (4%)
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек – человек	22-160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-английского языка	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	224,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
-----	---	--------	----